

LAMPİRAN



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. A. Yani Tromol Pos I Pabelan, Kartasura Telp (0271) 717417, 719483 Fax 715448 Surakarta 57102

**PENGAJUAN JUDUL SKRIPSI**

Kepada Yth:

Biro Skripsi

di Tempat

*Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh*

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Zunita Fajarwati  
Tempat/Tgl Lahir : Wonogiri, 11 Juni 1991  
NIM : G000090084  
Jurusan : Tarbiyah  
Semester : VII

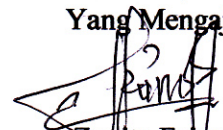
Telah memenuhi persyaratan administrasi dan akademik untuk menulis skripsi.  
Maka dengan ini saya mengajukan judul skripsi:

**FUNGSI BIMBINGAN KONSELING ISLAMI DALAM MENGATASI  
KENAKALAN SISWA DI SMP MUHAMMADIYAH 4 SAMBI BOYOLALI  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh*

Surakarta, 14 November 2012  
Yang Mengajukan,

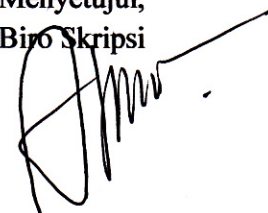
  
Zunita Fajarwati

Mengetahui,  
Wakil Dekan 1



Drs. Mahasri Shobahiya, M.Ag

Menyetujui,  
Biro Skripsi



Drs. Abdullah Mahmud, M.Ag



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. A. Yani Tromol Pos I. Pabelan. Kartasura Telp (0271) 717417, 719483 Fax 715448 Surakarta 57102

Nomor : 102.03/D2.III/FAI/X-02/XII/2012  
Lamp : Satu bendel  
Hal : Permohonan Menjadi Pembimbing

Surakarta, 22 Desember 2012

Kepada : **Drs. Bambang Raharjo, M.Ag**  
di Tempat

*Assalamu 'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh*

Yang bertanda tangan di bawah ini Pimpinan Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Surakarta menerangkan bahwa :

Nama : Zunita Fajarwati  
NIM : G000090084  
Jurusan : Tarbiyah

Mengajukan Penyusunan Skripsi dengan judul :

**FUNGSI BIMBINGAN KONSELING ISLAMI DALAM MENGATASI  
KENAKALAN SISWA DI SMP MUHAMMADIYAH 4 SAMBI BOYOLALI  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**



Maka dimohon kepada :

1. Drs. Bambang Raharjo, M.Ag (sebagai Pembimbing I)
2. Drs. Saifuddin Zuhri, M.Ag (sebagai Pembimbing II)

Demikian, dan atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum Warohmatullah Wabarokatuh*

a.n Dekan  
Wakil Dekan I



Dra. Mahasri Shohabiya, M.Ag



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. A. Yani Tromol Pos I Pabelan. Kartasura Telp (0271) 717417, 719483 Fax 715448 Surakarta 57102

Nomor : 102.03/D2.III/FAI/X-02/XII/2012

Surakarta, 22 Desember 2012

Lamp : 1 bendel

Hal : **Permohonan Menjadi Pembimbing**

Kepada : **Drs. Saifuddin Zuhri, M.Ag**  
di Tempat

*Assalamu 'alaikum Warohmatullah Wabarokatuh*

Yang bertanda tangan dibawah ini Pimpinan Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Surakarta bahwa :

Nama : Zunita Fajarwati  
NIM : G000090084  
Jurusan : Tarbiyah

Mengajukan penyusunan Skripsi dengan judul :

**FUNGSI BIMBINGAN KONSELING ISLAMI DALAM MENGATASI  
KENAKALAN SISWA DI SMP MUHAMMADIYAH 4 SAMBI BOYOLALI  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Maka dimohon kepada :

1. Drs. Bambang Raharjo, M.Ag (sebagai Pembimbing I)
2. Drs. Saifuddin Zuhri, M.Ag (sebagai Pembimbing II)

Demikian, dan atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum Warohmatullah Wabarokatuh*



a.n Dekan  
Wakil Dekan

Dra. Mahasri Shobahiya, M.Ag





**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. A. Yani Tromol Pos I. Pabelan. Kartasura Telp (0271) 717417, 719483 Fax 715448 Surakarta 57102

Nomor : 102.03/D2.III/FAI/X-02/I/2013  
Lamp. :  
Hal : **Permohonan Ijin Riset**

Surakarta, 9 Januari 2013

Kepada Yth : **Kepala SMP Muhammadiyah 4 Sambi Boyolali  
di Tempat**

*Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh*

Dengan ini, kami beritahukan bahwa untuk kelengkapan dalam mengerjakan tugas kahir dengan judul :

**FUNGSI BIMBINGAN KONSELING ISLAMI DALAM MENGATASI  
KENAKALAN SISWA DI SMP MUHAMMADIYAH 4 SAMBI BOYOLALI**

Maka dengan ini kami mengharap kepada Bapak/Ibu/Sdr untuk memberikan ijin kepada Mahasiswa kami :

Nama : **Zunita Fajarwati**  
NIM : **G000090084**  
Jurusan : **Tarbiyah**

Untuk mengadakan penelitian (Riset) di : **SMP Muhammadiyah 4 Sambi Boyolali**  
Demikian, atas ijin dan bantuan yang diberikan disampaikan terima kasih.

*Wasalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh*

Mahasiswa  
Yang Melaksanakan Riset

**Zunita Fajarwati**

a.n Dekan  
Wakil Dekan I



**Dra. Mahasri Shobahiya, M.Ag**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. A. Yani Tromol Pos I. Pabelan. Kartasura Telp (0271) 717417, 719483 Fax 715448 Surakarta 57102

**BERITA ACARA KONSULTASI**

Nama : Zunita Fajarwati  
NIM : G000090084  
Jurusan : Tarbiyah  
Pembimbing I : Drs. Bambang Raharjo, M.Ag

No	Tanggal Konsultasi	Pembahasan Masalah	Tanda Tangan Biro Skripsi
1	14 November 2012	Judul Skripsi	
2	16 Desember 2012	Proposal Skripsi	
3	22 Desember 2013	Penunjukan Dosen Pembimbing	
			<b>Tanda Tangan Pembimbing</b>
4	7 Maret 2013	ACC BAB I	
5	18 Maret 2013	ACC BAB II	
6	26 April 2013	ACC BAB III	
7	20 Mei 2013	ACC BAB IV	
8	27 Mei 2013	ACC BAB V	
9	31 Mei 2013	ACC Total	

Mengetahui,  
Biro Skripsi

Drs. Abdullah Mahmud, M.Ag

Surakarta, 31 Mei 2013

Pembimbing I

Drs. Bambang Raharjo, M.Ag



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**  
Jl. A. Yani Tromol Pos I. Pabelan. Kartasura Telp (0271) 717417, 719483 Fax 715448 Surakarta 57102

**BERITA ACARA KONSULTASI**

Nama : Zunita Fajarwati  
NIM : G000090084  
Jurusan : Tarbiyah  
Pembimbing II : Drs. Saifuddin Zuhri, M.Ag

No	Tanggal Konsultasi	Pembahasan Masalah	Tanda Tangan Biro Skripsi
1	14 November 2012	Judul Skripsi	
2	16 Desember 2012	Proposal Skripsi	
3	22 Desember 2013	Penunjukan Dosen Pembimbing	
			<b>Tanda Tangan Pembimbing</b>
4	11 Maret 2013	BAB I	
5	22 Maret 2013	BAB II	
6	1 Mei 2013	BAB III	
7	28 Mei 2013	BAB IV	
8	28 Mei 2013	BAB V	
9	31 Mei 2013	ACC Total	

Surakarta, 31 Mei 2013

Mengetahui,  
Biro Skripsi

Drs. Abdullah Mahmud, M.Ag

Pembimbing II

Drs. Saifuddin Zuhri, M.Ag

## **DRAF WAWANCARA**

- A. Wawancara dengan Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 4 Sambu
  - 1. Bagaimana sejarah berdirinya SMP Muhammadiyah 4 Sambu?
  - 2. Apa yang menjadi visi dan misi SMP Muhammadiyah 4 Sambu?
  - 3. Apa tujuan SMP Muhammadiyah 4 Sambu?
  - 4. Bagaimana keadaan guru dan siswa di SMP ini?
- B. Wawancara dengan guru yang menangani kenakalan siswa
  - 1. Apa tingkat pendidikan atau strata guru BK di sini?
  - 2. Kepribadian apa yang harus dimiliki guru BK di sini?
  - 3. Menurut Bapak/Ibu apa yang dimaksud dengan bimbingan konseling Islami?
  - 4. Apa yang menjadi sasaran bimbingan konseling itu?
  - 5. Bagaimana dasar dan tujuan bimbingan konseling di SMP ini??
  - 6. Bagaimana program kerja bimbingan konseling di SMP ini?
  - 7. Apa fungsi bimbingan konseling dalam penyelenggaraan kegiatannya?
  - 8. Apa saja yang dilakukan BK dalam mengatasi kenakalan siswa di SMP ini??
  - 9. Bagaimana mekanisme penanggulangannya?
  - 10. Apa saja bentuk kenakalan siswa??
  - 11. Apa penyebab atau faktor yang menjadikan siswa melakukan kenakalan?
  - 12. Bagaimana cara BK dalam membantu individu mengenal diri sendiri dengan lebih baik?
  - 13. Bagaimana cara BK membantu dalam memecahkan masalah siswa?
  - 14. Apa yang menjadi hambatan dan pendukung dalam pelaksanaan bimbingan konseling?



## FOTO PENELITIAN





Keterangan: Wawancara dengan Guru PAI



Keterangan: Pelaksanaan sholat berjama'ah waktu kegiatan HW

## **BIODATA PENULIS**

Nama : Zunita Fajarwati

Tempat/tanggal Lahir : Wonogiri, 11 Juni 1991

Alamat : Glotho RT 03 RW 05, Bulurejo, Nguntoronadi, Wonogiri

Pendidikan :

1. TK Perwanida 1 Surupan, Nguntoronadi
2. MI Al Islam Surupan, Nguntoronadi
3. MTs Negeri Nguntoronadi, Wonogiri
4. SMA Negeri I Baturetno, Wonogiri
5. Universitas Muhammadiyah Surakarta

Surakarta,

Zunita Fajarwati

6a. Kepala Sekolah dan Guru ( Termasuk Guru tidak tetap ) ( lanjutan )

NO.	Nama Kepala Sekolah dan Guru	Jenis Kelamin (kode)	Tempal lahir	Status Kepeg (kode)	Gol Ruang (kode)	Tanggungan Keluarga		Masa Kerja				Th mulai bertugas sbg Guru WKS/KS		Ijazah Tertinggi				Mata pelajaran yang Diajarkan dan atau Tugas lain						Penataran pernah diikuti sesuai mapel yg diajarkan		Ser tifi kasi	Peng har gaan				
	Nomor Induk Pegawai (NIP)		Tgl/Bln/ Th Lahir			Suami/ Istri	Anak	Seluruhnya	Sesuai SK	Tk. (kode)	Jurusan			Tahun	Mapel / Tugas Lain	Jam/ Minggu	Mulai Tahun	Mata Pelajaran	Lama/ Jam												
1	2	3	4	5	6	7	8	9		10		11		12		13		14		15		16		17		18		19		20	21
1	Drs Sunarno	1	Boyolali,	1	13	1	3	24	7	28	7	4	86	1	6	BP/BK		8	8	BP/ BK		1	8	8	6						
	19561261986021003		06 – 12 – 56																	Kasek			0	7							
2	H. SM. Mursidi, BA	1	Boyolali	6	18		5	34		34		7	6	1	3	PAI		7	3	PAI			4	7	6						
			25 – 05 – 53																												
3	Sri. Ngatini	2	Boyolali	6	18		5	23		23		8	7	0	7	IPS		8	7	Ekonomi			4	8	7						
			12 – 04 – 53																												
4	Yusuf Arifin, S.Pd	1	Boyolali	1	III/a	1	2	5		5				1	5	Bhs. Ingg		9	7	B. Inggris		1	5								
	196604062007011000		16 – 04 – 66																												
5	Maryana, S.Pd	1	Klaten	6	18	1	2	20		20		9	0	1	5	B. Indonesia		0	5	B. Indonesia		1	5	9	0						
			11 – 05 – 59																												
6	Muslih, S.Pd	1	Boyolali,	6	18	1	2	14		14		9	6	1	5	IPS		9	6	IPS			6	9	6						
			03 – 04 – 70																												
7	Rosid, S.Ag	1	Boyolali	6	18	1	1	10		10		0	0	1	5	PAI		9	8	Seni Rupa			4	0	0						
			16 – 10 – 72																												
8	Drs. Tobaroni	1	Boyolali	3	18	1	3	11		11		9	9	1	5	PAI		9	1	PAI,Senbud		2	1	0	1						
			05 – 01 – 65																												
9	Drs. Purwanto	1	Boyolali	3	18	1	2	9		9		0	1	1	5	PPKn		8	9	PPKn. IPS		1	8	0	1						
			24– 10 – 63																												
10	Umi Sholikhah, S.Pd	2	Boyolali	1	III/a	1	2	5		5				1	5	IPA Biologi		0	0	IPA Biologi		1	8								
	197607152008012012		15 - 07 – 76																												
11	Wakidah Heri W, S.Pd	2	Boyolali	6	18		-	6		6		0	3	1	5	Matematika		0	4	Matematika		1	5	0	3						
			04 – 08 – 80																												
12	Wara Suharyani, S.Pd	2	Magetan	3	18	1	3	8		8		0	3	1	5	PBSI		9	8	B. Indo,B.Arb		3	1	0	2						
			29 – 07 – 72																												



13	Mujiyono, S.Pd	1	Boyolali	3	18	1	2	6		6		0	4	1	5	PBSI	0	5	B.Jawa	1	6	0	4				
			18 – 07 – 82																								
14	Muslikah, S.Pdl	2	Boyolali	3	18	1		14		14		9	6	1	5	PAI	0	5	PAI, TIK	2	5	9	6				
			10 - 02 - 77																Staf TU								
15	Heti Marini, S.Pd I	2	Boyolali	3	18			4		4		0	6	1	5	IPA Fisika	0	5	IPA Fisika	2	2	0	6				
			17 - 12 - 81																								
16	Wahyudi Saleh	1	Boyolali	6	18	1		3		3		0	7	0	4		9	9	BP/BK		7	0	7				
			16 – 04 - 79																								
17	Dian S Kurniawati B,SP	2	Magelang,	6	18	1	1	2		2		0	8	1	6	Ekonomi Pertanian	0	8	IPS	1	6	0	8				
			12 – 01 – 77													A IV Biologi											
18	Ratna Kurniawati, S.Pd	2	Boyolali,	6	18			2		2		0	8	1	5	Matematika	0	9	Matematika	2	5	0	8				
			12 - 05 - 85																								
20	Haryadi, S.Sos I	1	Boyolali	6	18	1	1	1		1		0	9	1	6	Sosial			B.arab,TIK,PAI	2	6	0	9				
			23 - 07 - 81																								
21	Muchlis Joko M. S.Pd	1	Boyolali	6	18	1	1	1		1		0	9	1	5	PMP			PKn		4	0	9				
			12 - 08 - 73																								
23	Agung Haryono	1	Boyolali	6	18			1			4	0	9	1	1	B. Inggris	0	8	B. Inggris	1	0	0	9				
			26 - 04 - 85																								
24	Purwoko	1	Boyolali	6	18				5		5	1	0	1	5	Penjas	1	0	Penjas	1	6	1	0				
			28 - 07 - 88																								



**DATA PELANGGARAN SISWA SMP MUHAMMADIYAH 4 SAMBI**

**BOYOLALI**

**TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

<b>No</b>	<b>Permasalahan Siswa</b>	<b>Tahun 2010</b>	<b>Tahun 2011</b>	<b>Tahun 2012</b>	<b>Tahun 2013</b>
1	Pacaran	-	10	4	1
2	Merokok	4	14	5	3
3	Membawa HP	-	8	3	-
4	Berkelahi	1	6	3	3
5	Beli kartu dan semir	-	7	-	-
6	Miras	-	2	-	-
7	Bolos	-	12	5	3
8	Tidak puasa	-	-	5	-
9	Tidak sholat	-	1	-	-

**LAPORAN BULANAN PELAKSANAAN PROGRAM  
PELAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING  
TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013**

SEKOLAH : SMP Muh 4 Sambu  
KELAS : IX ABC

BULAN : Agustus 2012  
GURU PEMBIMBING : Dra. Supadmi

NO	KEGIATAN MINGGU KE	JAM MASUK KELAS	SASARAN KEGIATAN	JENIS KEGIATAN LAYANAN / PENDUKUNG	MATERI KEGIATAN	EVALUASI	
						HASIL	PROSES
1	Pertama	1 x 40 menit	Siswa Kelas IX B	Informasi	Kursus dan sekolah yang dapat dimasuki setelah tamat SMP	Siswa mengetahui berbagai jenis kursus dan sekolah SMA / SMK yang dapat dimasuki setelah tamat SMP	Siswa dapat menyebutkan jenis kursus / sekolah yang dapat dimasuki tamatan SMP
2	Kedua	1 x 40 menit	Siswa Kelas IX B	Konseling Perorangan	Menyesuaikan diri masalah siswa	Siswa dapat menyadari perbuatannya dan mampu memecahkan masalahnya sendiri	Klien menunjukkan perubahan tingkah laku yang pernah dilakukan
3	Ketiga	1 x 40 menit	Siswa Kelas IX B	Pembelajaran	Peningkatan ketrampilan belajar	Siswa menemukan cara belajar yang baik dan hasil belajarnya meningkat	Siswa dapat belajar dengan baik, dan atas keasadarannya sendiri tanpa paksaan
4	Keempat	1 x 40 menit	Siswa Kelas IX B	Konseling Perorangan	Menyesuaikan diri masalah siswa	Siswa dapat menyadari perbuatannya dan mampu memecahkan masalahnya sendiri	Klien menunjukkan perubahan tingkah laku yang pernah dilakukan
5	Kelima	1 x 40 menit	Siswa Kelas IX B	Konseling Kelompok	Menyesuaikan diri masalah siswa	Siswa dapat menyadari perbuatannya dan mampu memecahkan masalahnya sendiri	Klien menunjukkan perubahan tingkah laku yang pernah dilakukan

Sambu, 31 Agustus 2012

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Pembimbing

Drs. Sunarno  
NBM 723711

Dra. Supadmi  
NIP. 19610929 198703 2 006



**LAPORAN SEMESTERAN / TAHUNAN PELAKSANAAN PROGRAM  
PELAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING  
TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013**

SEKOLAH : SMP Muh 4 Sambu  
KELAS : IX ABC

SEMESTER : Gasal 2012 / 2013  
GURU PEMBIMBING : Dra. Supadmi

NO	BULAN	JUMLAH JAM	SASARAN	JENIS KEGIATAN LAYANAN / PENDUKUNG	MATERI KEGIATAN	EVALUASI	
						HASIL	PROSES
1	Juli 2012	1 x 40 menit	Kelas IX ABC	1. Orientasi  2. Bimbingan kelompok	1. Pelacakan karir di SMP /SMA/SMK 2. Mengenal kelemahan dan upaya penanggulangannya	1. Siswa memilih karir sesuai dengan bakat kemampuannya 2. Siswa bisa menyebutkan kelemahan dan upaya untuk menaggulangnya	1. Siswa mengetahui dan memahami macam – macam sekolah lanjutan 2. Siswa berusaha menanggulangi atau mengatasi kelemahannya sendiri
2	Agustus	1 x 40 menit	Kelas IX ABC	1. Informasi 2. Konseling Perorangan 3. Pembelajaran	1. Kursus dan sekolah yang dapat di masuki setelah tamat SMP 2. Menyesuaikan diri masalah siswa 3. Peningkatan ketrampilan belajar	1. Siswa mengetahui berbagai jenis kursus dan sekolah SMA / SMK yang dapat dimasuki setelah tamat SMP 2. Siswa bisa menyadari perbuatannya dan mampu memecahkan masalahnya sendiri 3. Siswa menemukan cara belajar yang baik dan prestasinya bisa meningkat	1. Siswa bisa menyebutkan jenis kursus / sekolah yang dapat dimasuki oleh tamatan SMP 2. Klien menunjukkan perubahan tingkah laku yang pernah dilakukannya 3. Siswa bisa membuat ringkasan
3	September dan Oktober	1 x 40 menit	Kelas IX ABC	1. Informasi dan pembelajaran 2. Konseling perorangan 3. Bimbingan kelompok	1. Landasan perilaku etis 2. Menyesuaikan diri masalah siswa 3. Tata tertib sekolah	1. Siswa bisa memahami program-prgram sekolah di tingkat SMA dan melakukan sikap hormat kepada orang lain 2. Siswa menyadari perbuatannya dan mampu memecahkan masalah sendiri 3. Siswa tahu peraturan tata tertib sekolah	1. Siswa mempraktekkan sikap sopan santun di sekolah dan di masyarakat. 2. Klien menunjukkan tingkah laku maupun perbuatan yang pernah dilakukannya. 3. Siswa mentaati tata tertib yang dibuat sekolah

4	Nopember dan Desember	1 x 40 menit	Kelas IX ABC	1. Informasi 2. Konten 3. Pembelajaran 4. Bimbingan kelompok	1. Perilaku hidup religius 2. Wawasan persiapan karir 3. Landasan hidup religius sholat dan berdoa 4. Persiapan ujian	1. Mengembangkan sikap hidup sehat dan toleransi beragama 2. Siswa menyadari bahwa mengikuti pelajaran dalam kelas adalah sangat penting 3. dapat menjalankan sholat dhuhur berjamaah 4. Siswa belajar mempersiapkan diri dalam menghadapi ujian nasional maupun ujian sekolah	1. Siswa dapat melaksanakan hidup sehat dan toleransi sesama umat beragama 2. Siswa mencatat hal-hal yang penting bagi dirinya. 3. Siswa ikut membantu guru dalam persiapan sholat berjamaah dan siswa melaksanakan sholat berjamaah. 4. Belajar di rumah secara rutin yang tidak bisa ditanyakan kepada bapak dan ibu guru di sekolah.
---	-----------------------	--------------	--------------	---	--	---	--

Sambi, 31 Desember 2012

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Pembimbing

Drs. Sunarno  
NBM 723711

Dra. Supadmi  
NIP. 19610929 198703 2 006

**LAPORAN SEMESTERAN / TAHUNAN PELAKSANAAN PROGRAM  
PELAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING  
TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013**

SEKOLAH : SMP Muh 4 Sambu  
2013  
KELAS : VIII ABC

SEMESTER : Genap 2012 /

GURU PEMBIMBING : Dra. Supadmi

NO	BULAN	JUMLAH JAM	SASARAN	JENIS KEGIATAN LAYANAN / PENDUKUNG	MATERI KEGIATAN	EVALUASI	
						HASIL	PROSES
1	Januari 2013	1 x 40 menit	Kelas VIII ABC	1. Layanan Orientasi 2. Kegiatan pendukung	1. Penyusunan program 2. Penyediaan sarana Prasarana	Program tersusun dengan baik Sebagian sarana prasarana terpenuhi	Kegiatan siap dilaksanakan
2	Februari	1 x 40 menit	Kelas VIII ABC	1. Pembelajaran  2. Kegiatan pendukung 3. Pembelajaran  4. Konseling perorangan  5. Informasi	1. Pengertian tes dan macam – macam tes  2. Pengumpulan data 3. Usaha menumbuhkan sikap positif dalam belajar  4. Pengumpulan data  5. Pertumbuhan dan perkembangan	1. Siswa mengetahui tes dan macam- macamnya  2. Mengumpulkan data angket 3. Siswa dapat belajar dengan baik  4. Menyesuaikan masalah siswa  5. Anak memahami pertumbuhan dan perkembangannya	1. Siswa dapat menyebutkan jenis – jenis tes dan maksudnya 2. Angket dapat terkumpul dengan baik 3. Hasil belajar anak dapat meningkat sesuai dengan kemampuannya 4. Siswa dapat menyelesaikan masalahnya sendiri 5. Siswa dapat tumbuh dan berkembang sesuai dengan tingkat perkembangannya
3	Maret , April	1 x 40 menit	Kelas VIII ABC	1. Informasi	1. Sikap toleransi beragama	1. Siswa bisa memahami sikap toleransi beragama	1. Siswa dapat mempraktekkan dalam kehidupan sehari –

				2. pembelajaran  3. Konseling perorangan	2. Potensi diri  3. Menyesuaikan dari masalah siswa	2. Siswa dapat memahami potensi diri yang dimiliki  3. Siswa dapat mengetahui keadaannya dan dapat mengambil keputusan sendiri	hari  2. Klien menunjukkan tingkah laku maupun perbuatan yang pernah dilakukannya. 3. Siswa menunjukkan perbuatan yang sesuai dengan dirinya
4	Mei, Juni	1 x 40 menit	Kelas VIII ABC	1. Informasi  2. Konten  3. Pembelajaran  4. Bimbingan kelompok	1. Sistem nilai yang ada di masyarakat  2. Hidup Mandiri  3. Macam – macam karier yang berkembang di masyarakat 4. Persiapan Tes Akhir semester	1. Siswa dapat mengetahui macam- macam nilai yang ada di masyarakat 2. Siswa dapat mengetahui cara hidup mandiri 3. Siswa dapat mengetahui macam- macam karier di masyarakat. 4. Siswa mempunyai Persiapan menghadapi tes	1. Siswa menyesuaikan diri dngan masyarakat 2. Siswa menunjukkan bertanggung jawab 3. Siswa memahami jenis pekerjaan yang ada dilingkungannya. 4. Siswa dapat menegrjakan tes dengan baik

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Drs. Sunarno  
NBM 723711

Sambi, 30 Januari 2013

Guru Pembimbing

Dra. Supadmi  
NIP. 19610929 198703 2 006



**LAPORAN SEMESTERAN / TAHUNAN PELAKSANAAN PROGRAM  
PELAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING  
TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013**

SEKOLAH : SMP Muh 4 Sambu  
2013  
KELAS : VII ABC

SEMESTER : Genap 2012/  
GURU PEMBIMBING : Dra. Supadmi

NO	BULAN	JUMLAH JAM	SASARAN	JENIS KEGIATAN LAYANAN / PENDUKUNG	MATERI KEGIATAN	EVALUASI	
						HASIL	PROSES
1	Januari 2013	3 x 45 menit	Kelas VII ABC	1. Informasi  2. Kegiatan Pendukung	1. Pentingnya pelayanan konseling  2. Mengisi buku pribadi	1. Siswa memahami tentang bimbingan dan konseling  2. Siswa mengisi buku pribadi dengan betul	1. Anak dapat merasakan manfaat adanya bimbingan dan konseling 2. Siswa dapat mengisi dengan teliti
2	Februari	3 x 45 menit	Kelas VII ABC	1. Informasi  2. Konseling Perorangan  3. Penyaluran dan penempatan	1. Mengembangkan sikap iman dan taqwa kepada Tuhan yang Maha Esa 2. Menyesuaikan diri masalah siswa 3. Posisi duduk siswa di dalam kelas	1. Anak menjalankan kewajibannya terhadap Tuhan Yang maha Esa 2. Siswa bisa menyadari perbuatannya dan mampu memecahkan masalahnya sendiri 3. Siswa Menempatkan duduk sesuai dengan kondisinya	1. Anak dapat menunjukkan mana yang benar dan yang salah 2. Klien menunjukkan perubahan tingkah laku yang pernah dilakukannya 3. Siswa sadar akan kekurangan dan kelemahannya
3	Maret dan April	3 x 45 menit	Kelas VII ABC	4. Informasi dan pembelajaran  5. Konseling perorangan  6. Bimbingan	4. Pemanfaat waktu luang secara efektif dan efisien 5. Menyesuaikan diri masalah siswa 6. Kegiatan ekstra	4. Siswa dapat memanfaatkan waktu luangnya 5. Siswa menyadari perbuatannya dan mampu memecahkan masalah sendiri 6. Siswa mengetahui macam-	4. Siswa dapat belajar dengan baik, nyaman 5. Klien menunjukkan tingkah laku maupun perbuatan yang pernah dilakukannya. 6. Siswa dapat memilih

				kelompok	Kurikuler	macam ekstrakurikuler yang ada di sekolah	sesuai dengan bakat dan minatnya
4	Mei dan Juni	3 x 45 menit	Kelas VII ABC	5. Informasi  6. Pembelajaran  7. Bimbingan kelompok	5. Perubahan fisik dan psikis pada diri anak  6. Cara mengembangkan sikap positif  7. Upaya mengetahui penyebab kegagalan dalam mengikuti ulangan / tes	5. Siswa memahami adanya perubahan pada dirinya  6. Siswa mengetahui macam sikap positif yang harus dilakukan  7. Siswa memahami kegagalan adalah karena adanya kesalahan	5. Perubahan pada dirinya pasti akan dialami  6. Siswa dapat membedakan sikap positif dan sikap negatif  7. Siswa mengetahui kemenangan akan dapat dicapai asal kita berusaha dan berdoa.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Drs. Sunarno  
NBM 723711

Sambi, 30 Januari 2013  
Guru Pembimbing

Dra. Supadmi  
NIP. 19610929 198703 2 006

**LAPORAN BULANAN PELAKSANAAN PROGRAM  
PELAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SEKOLAH : SMP Muh 4 Sambu  
KELAS : VII ABC

BULAN : Februari 2012  
GURU PEMBIMBING : Dra. Supadmi

NO	KEGIATAN MINGGU KE	JAM MASUK KELAS	SASARAN KEGIATAN	JENIS KEGIATAN LAYANAN / PENDUKUNG	MATERI KEGIATAN	EVALUASI	
						HASIL	PROSES
1	Pertama	3 X 45 menit	Kelas VII ABC	Informasi	Mengembangkan sikap iman dan taqwa kepada Tuhan yang Maha Esa	Anak menjalankan kewajibannya terhadap Tuhan Yang maha Esa	Anak dapat menunjukkan mana yang benar dan yang salah
2	Kedua	3 X 45 menit	Kelas VII ABC	Konseling Perorangan	Menyesuaikan diri masalah siswa	Siswa bisa menyadari perbuatannya dan mampu memecahkan masalahnya sendiri	Klien menunjukkan perubahan tingkah laku yang pernah dilakukannya
3	Ketiga	3 X 45 menit	Kelas VII ABC	Penempatan dan penyaluran	Posisi duduk siswa di dalam kelas	Siswa Menempatkan duduk sesuai dengan kondisinya	Siswa sadar akan kekurangan dan kelemahannya

Sambu, 28 Februari 2012

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Pembimbing

Drs. Sunarno  
NBM 723711

Dra. Supadmi  
NIP. 19610929 198703 2 006

**LAPORAN SEMESTERAN / TAHUNAN PELAKSANAAN PROGRAM  
PELAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING  
TAHUN PELAJARAN 2012/ 2013**

SEKOLAH : SMP Muh 4 Sambi  
2013  
KELAS : VII ABC

SEMESTER : Gasal 2012/

GURU PEMBIMBING : Dra. Supadmi

NO	BULAN	JUMLAH JAM	SASARAN	JENIS KEGIATAN LAYANAN / PENDUKUNG	MATERI KEGIATAN	EVALUASI	
						HASIL	PROSES
1	Juli – Agustus 2012	3 x 45 menit	Kelas VII ABC	1. Layanan pendukung	1. Menyiapkan segala administrasi BK untuk semester Gasal	1. Administrasi BK telah siap	1. Perluinya koordinasi dengan Para urusan dan persetujuan Kepala Sekolah
2	September	3 x 45 menit	Kelas VII ABC	1. Orientasi  2. Konseling Perorangan  3. Informasi  4. Pembelajaran	1. Pengenalan program PBM SMP  2. Menyesuaikan diri masalah siswa  3. Sikap dan kebiasaan belajar  4. Mengenal kemampuan, minat dan cita-cita serta mengatasi berbagai masalah pribadi yang ditemui	1. Siswa Mengetahui Pelajaran yang akan diterima di Sekolah 2. Siswa bisa menyadari perbuatannya dan mampu memecahkan masalahnya sendiri 3. Siswa memahami kebiasaan yang baik dalam belajar 4. Siswa mampu mengenal kemampuan yang dimilikinya	1. Siswa merasa mampu untuk menerima pelajaran 2. Klien menunjukkan perubahan tingkah laku yang pernah dilakukannya 3. Siswa mempelajari kebiasaan belajar yang sesuai dengan kemampuannya 4. Siswa belajar dengan kemampuannya sendiri
3	Oktober	3 x 45 menit	Kelas VII ABC	1. Penempatan dan penyaluran  2. Konseling perorangan	1. Pembentukan kelompok belajar  2. Menyesuaikan dari masalah siswa	1. Siswa mengetahui manfaat kelompok belajar 2. Siswa menyadari perbuatannya dan mampu	1. Siswa membentuk kelompok belajar sesuai dengan kelompoknya 2. Klien menunjukkan tingkah laku maupun



						memecahkan masalah sendiri	perbuatan yang pernah dilakukannya.
4	Nopember - Desember	3 x 45 menit	Kelas VII ABC	1. Informasi  2. Bimbingan kelompok	1. Perubahan fisik dan psikis pada diri anak  2. Upaya mengetahui penyebab kegagalan dalam mengikuti ulangan / tes	1. Siswa memahami adanya perubahan pada dirinya  2. Siswa memahami kegagalan adalah karena adanya kesalahan	1. Perubahan pada dirinya pasti akan dialami  2. Siswa mengetahui kemenangan akan dapat dicapai asal kita berusaha dan berdoa.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Drs. Sunarno  
NBM 723711

Sambi, 30 Desember 2012  
Guru Pembimbing

Dra. Supadmi  
NIP. 19610929 198703 2 006

**LAPORAN SEMESTERAN / TAHUNAN PELAKSANAAN PROGRAM  
PELAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING  
TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013**

SEKOLAH : SMP Muh 4 Sambu  
2013  
KELAS : VIII ABC

SEMESTER : Gasal thn pel. 2012 /

GURU PEMBIMBING : Dra. Supadmi

NO	BULAN	JUMLAH JAM	SASARAN	JENIS KEGIATAN LAYANAN / PENDUKUNG	MATERI KEGIATAN	EVALUASI	
						HASIL	PROSES
1	Juli - Agustus 2012	3 x 45 menit	Kelas VIII ABC	1. Layanan Orentasi 2. Kegiatan pendukung	1. Penyusunan program 2. Penyediaan sarana Prasarana	Program tersusun dengan baik Sebagian sarana prasarana terpenuhi	Kegiatan siap dilaksanakan
2	September	3 x 45 menit	Kelas VIII ABC	1. Informasi  2. Kegiatan pendukung 3. Pembelajaran  4. Konseling perorangan  5. Pembelajaran	1. Mengembangkan sikap dan kebiasaan dalam kehidupan beragama 2. Pengumpulan data 3. Tehnik dan strategi belajar yang efektif 4. Pengumpulan data 5. Kebiasaan, sifat, sikap dalam kehidupan sehari-hari	1. Siswa mempunyai sikap kebiasaan yang baik dalam kehidupan beragama 2. Mengumpulkan data angket 3. Siswa dapat belajar dengan baik 4. Menyesuaikan masalah siswa 5. Siswa mempunyai kebiasaan yang baik dalam kehidupan sehari - hari	1. Siswa berperilaku yang baik sesuai aturan agamanya 2. Angket dapat terkumpul dengan baik 3. Hasil belajar anak dapat meningkat sesuai dengan kemampuannya 4. Siswa dapat menyelesaikan masalahnya sendiri 5. Siswa dapat tumbuh dan berkembang sesuai dengan tingkat perkembangannya
3	Oktober	3 x 45 menit	Kelas VIII ABC	1. Pembelajaran	1. Pola hidup sehat	1. Siswa dapat mengetahui pola hidup sehat	1. Pola hidup sehat perlu diberikan oleh siswa

				2. Bimbingan Kelompok  3. Konseling perorangan	2. Program sekolah / OSIS dan macam kegiatannya  3. Menyesuaikan dari masalah siswa	2. Siswa dapat mengetahui program OSIS  3. Siswa dapat mengetahui keadaannya dan dapat mengambil keputusan sendiri	2. Siswa dapat memilih kegiatan yang ada  3. Siswa menunjukkan perbuatan yang sesuai dengan dirinya
4	Nopember - Desember	3 x 45 menit	Kelas VIII ABC	1. Bimbingan kelompok  2. Konseling perorangan  3. Pembelajaran  4. Bimbingan kelompok	1. Ketrampilan belajar  2. Pengumpulan data  3. Pengenalan sistim etika dan nilai dalam pengembangan karir  4. Persiapan Tes Akhir semester	2. Siswa dapat trampil dalam belajar  2. Siswa dapat mengetahui cara hidup mandiri  3. Siswa dapat mengetahui macam- macam karier di masyarakat.  4 Siswa mempunyai Pesiapan menghadapi tes	1. Belajar siswa perlu Dilatih  3. Siswa menunjukkan bertanggung jawab  4. Siswa memahami jenis pekerjaan yang ada dilingkungannya.  5. Siswa dapat menegrjakan tes dengan baik

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Drs. Sunarno  
NBM 723711

Sambi, 30 Desember 2012  
Guru Pembimbing

Dra. Supadmi  
NIP. 19610929 198703 2 006

# LAPORAN BULANAN PELAKSANAAN PROGRAM PELAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING TAHUN PELAJARAN 2012/ 2013

SEKOLAH : SMP Muh 4 Sambu  
 KELAS : VIII ABC

BULAN : Februari 2012  
 GURU PEMBIMBING : Dra Supadmi

NO	KEGIATAN MINGGU KE	JAM MASUK KELAS	SASARAN KEGIATAN	JENIS KEGIATAN LAYANAN / PENDUKUNG	MATERI KEGIATAN	EVALUASI	
						HASIL	PROSES
1	Pertama	3 X 45 menit	Siswa Kelas VIII ABC	Konten	Pengertian tes dan macam – macam tes	Siswa dapat menegrgjakan tes dengan baik.	Siswa dapat menyebutkan macam- macam tes
2	Kedua	3 X 45 menit	Siswa Kelas VIII ABC	Informasi	Usaha menumbuhkan sikap positif dalam belajar	Siswa dapat belajar dengan baik	Hasil belajar anak dapat meningkat sesuai dengan kemampuannya
3	Ketiga	3 X 45 menit	Siswa Kelas VIII ABC	Konseling Perorangan	Menyesuaikan diri masalah siswa	Siswa dapat menyadari perbuatannya dan mampu memecahkan masalahnya sendiri	Klien menunjukkan perubahan tingkah laku yang pernah dilakukan
4	Keempat	3 X 45 menit	Siswa Kelas VIII ABC	Pembelajaran	Pertumbuhan dan perkembangan	Anak memahami pertumbuhan dan perkembangannya	Siswa dapat tumbuh dan berkembang sesuai dengan tingkat perkembangannya

Mengetahui  
 Kepala Sekolah

Sambu, 1 Maret 2012  
 Guru Pembimbing

Drs. Sunarno  
 NBM 723711

Dra. Supadmi  
 NIP. 19610929 198703 2 006

**SILABUS LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING**  
**SMP MUHAMMADIYAH 4 SAMBI BOYOLALI**  
**TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013**

Kelas : 7 ( Tujuh )  
Semester : 1 ( Satu )

Standar Kompetensi / Tugas perkembangan	Rumusan Kompetensi / Kompetensi Dasar	Materi Pokok / Pengembangan Kompetensi	Bidang Bimbingan	Waktu	Kegiatan Layanan	Kegiatan Pendukung	Penilaian	Keterangan
Tugas Perkembangan 1 : Mencapai perkembangan diri sebagai remaja yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa	1. Memahami secara lebih luas dan mendalam kaidah-kaidah ajaran agama yang dianutnya.	Macam-macam kaidah ajaran agama.	Pribadi	4 jam	ORIN INFO PBLJ	AINS HPDT	Laijapen Laijapan	Bekerjasama dengan guru Agama
	1. Meyakini kaidah-kaidah ajaran agama yang dianutnya	Pokok-pokok keyakinan ajaran agama yang dianutnya						
	Memahami pentingnya hubungan sosial sesuai dengan kaidah-kaidah ajaran agama.	Contoh-contoh hubungan sosial menurut ajaran agama.	Sosial	2 jam	ORIN INFO PBLJ KORP BIKP	HPDT	Semua tahap penilaian	Bekerjasama dengan guru Agama
	Memahami kaidah-kaidah ajaran agama tentang belajar	Contoh-contoh kegiatan belajar menurut ajaran agama.	Belajar	2 jam	INFO PBLJ BIKP KOKP	HPDT	Semua tahap penilaian	Bekerjasama dengan guru Agama
	Memahami pentingnya kaidah-kaidah agama dalam pengembangan karir.	Contoh-contoh pengembangan karir menurut ajaran agama.	Karir	2 jam	INFO PBLJ BIKP KOKP	HPDT	Semua tahap penilaian	Bekerjasama dengan guru Agama
Tugas Perkembangan 3 : Mencapai pola hubungan yang baik dengan teman sebaya dalam perannya	Memahami peran pribadi dalam kelompok sebaya sebagai pria atau wanita.	Contoh-contoh peran pribadi dalam kelompok sebaya sebagai pria atau wanita.	Pribadi	2 jam	Semua jenis layanan	Semua kegiatan pendukung	Semua tahap penilaian	

sebagai pria dan wanita.	Memahami pola hubungan sosial dengan teman sebaya dan perannya sebagai pria atau wanita.	Contoh-contoh pola hubungan sosial dengan teman sebaya dalam perannya sebagai pria atau wanita.	Sosial	2 jam	Semua jenis layanan	Semua kegiatan pendukung	Semua tahap penilaian	
	Memahami pengaruh hubungan teman sebaya terhadap kegiatan belajar.	Contoh-contoh pengaruh hubungan teman sebaya terhadap kegiatan belajar baik pengaruh positif maupun pengaruh negatif.	Belajar	2 jam	Semua jenis layanan	Semua kegiatan pendukung	Semua tahap penilaian	
Tugas Perkembangan 4 : Memantapkan nilai dan cara bertingkah laku yang dapat diterima dalam kehidupan yang lebih luas.	Memahami nilai dan cara berperilaku pribadi dalam kehidupan diluar kelompok sebaya.	Contoh-contoh nilai dan cara berperilaku pribadi dalam kehidupan yang lebih luas.	Pribadi	2 jam	Semua jenis layanan	Semua kegiatan pendukung	Semua tahap penilaian	
	Memahami nilai-nilai dan cara bertingkah laku sosial dalam kehidupan yang lebih luas	Contoh-contoh nilai dan cara berperilaku sosial dalam kehidupan di luar kelompok sebaya.	Sosial	2 jam	Semua jenis layanan	Semua kegiatan pendukung	Semua tahap penilaian	
Tugas Perkembangan 6 : Mengembangkan pengetahuan dan ketrampilan untuk mengikuti dan melanjutkan pelajaran dan / atau mempersiapkan karir serta berperan dalam kehidupan masyarakat	Memiliki kesadaran dan dorongan kuat untuk menguasai pengetahuan dan ketrampilan yang menjadi program sekolah.	Motivasi dan semangat untuk menguasai pengetahuan dan ketrampilan yang menjadi program sekolah.	Pribadi	2 jam	Semua jenis layanan	Semua kegiatan pendukung	Semua tahap penilaian	
	Memahami dan mewujudkan aspek-aspek sosial untuk materi yang dipelajari di SMP.	a. Contoh-contoh aspek-aspek sosial berbagai materi yang dipelajari di SMP. b. Mewujudkan pengembangan penguasaan aspek-aspek sosial berbagai materi yang	Sosial	2 jam	Semua jenis layanan	Semua kegiatan pendukung	Semua tahap penilaian	

		dipelajari di SMP						
Tugas Perkembangan 7 : Mengenal gambaran dan mengembangkan sikap tentang kehidupan mandiri secara emosional, sosial dan ekonomi.	1. Memiliki gambaran tentang kehidupan mandiri secara emosional, sosial dan ekonomi.	Konsep dan contoh-contoh kehidupan mandiri secara emosional, sosial dan ekonomi.	Pribadi	4 jam	Semua jenis layanan	Semua kegiatan pendukung	Semua tahap penilaian	
	1. Memiliki gambaran tentang sikap yang seharusnya diambil dalam kehidupan mandiri secara emosional, sosial dan ekonomi.	Contoh-contoh tentang sikap yang seharusnya diambil dalam kehidupan mandiri secara emosional, sosial dan ekonomi.						
	Memahami aspek-aspek sosial dari gambaran kehidupan mandiri secara emosional, sosial dan ekonomi.	Contoh-contoh aspek-aspek sosial dari gambaran kehidupan mandiri secara emosional, sosial dan ekonomi.	Sosial	2 jam	Semua jenis layanan	Semua kegiatan pendukung	Semua tahap penilaian	

Kelas

: 7 ( Tujuh )

Semester

: 2 ( Dua)

Standar Kompetensi / Tugas perkembangan	Rumusan Kompetensi / Kompetensi Dasar	Materi Pokok / Pengembangan Kompetensi	Bidang Bimbingan	Waktu	Kegiatan Layanan	Kegiatan Pendukung	Penilaian	Keterangan
Tugas Perkembangan 1 : Mencapai perkembangan diri sebagai remaja yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa	Menjalankan kaidah-kaidah ajaran agama yang dianutnya	Praktek menjalankan ajaran agama	Pribadi	2 jam	ORIN INFO PBLJ	AINS HPDT	Laijapen Laijapan	Bekerjasma dengan guru Agama
	Menjalankan hubungan sosial berdasarkan kaidah-kaidah ajaran agama yang dianut.	Praktek hubungan sosial berdasarkan ajaran agama.	Sosial	2 jam	ORIN INFO PBLJ KORP BIKP	HPDT	Semua tahap penilaian	Bekerjasma dengan guru Agama



	Mewujudkan kegiatan belajar sesuai dengan kaidah-kaidah ajaran agama.	Praktek kegiatan belajar menurut ajaran agama	Belajar	2 jam	INFO PBLJ BIKP KOKP	HPDT	Semua tahap penilaian	Bekerjasma dengan guru Agama
Tugas Perkembangan 3 : Mencapai pola hubungan yang baik dengan teman sebaya dalam perannya sebagai pria dan wanita.	Menerima peran pribadi dalam kelompok sebaya sebagai pria atau wanita.	Kekerasan terhadap perempuan dan cara penanggulangannya	Belajar	1 jam	Informasi	Semua kegiatan pendukung	Laijapen Laijapan	
	Menjalankan peran pribadi dalam kelompok sebaya sebagai pria atau wanita.	<ul style="list-style-type: none"><li>-</li></ul>						
	Mampu menjalin hubungan sosial dengan teman sebaya sesuai perannya sebagai pria atau wanita.	a. Contoh-contoh pola hubungan sosial dengan teman sebaya tanpa membedakan peran pria atau wanita pada posisi tertentu.	Sosial	2 jam	Semua jenis layanan	Semua kegiatan pendukung	Semua tahap penilaian	
		b. Praktek menjalankan pola hubungan sosial dengan teman sebaya tanpa membedakan peran pria atau wanita pada posisi tertentu.	Sosial	2 jam	Semua jenis layanan	Semua kegiatan pendukung	Semua tahap penilaian	
	Mewujudkan pengaruh positif dan menghindari pengaruh yang negatif dari hubungan teman sebaya terhadap kegiatan belajar.	a. cara-cara dan pratek pengembangan pengaruh positif hubungan teman sebaya terhadap kegiatan belajar.	Belajar	2 jam	Semua jenis layanan	Semua kegiatan pendukung	Semua tahap penilaian	
		b. Cara-cara dan praktek	Belajar	2 jam	Semua	Semua	Semua	

		menghindari dan mengatasi pengaruh negatif hubungan teman sebaya terhadap kegiatan belajar.			jenis layanan	kegiatan pendukung	tahap penilaian	
	Memanfaatkan hubungan teman sebaya dalam upaya pengembangan persiapan karir.	a. Contoh-contoh kemanfaatan hubungan teman sebaya dalam upaya pengembangan persiapan karir.	Karir	2 jam	Semua jenis layanan	Semua kegiatan pendukung	Semua tahap penilaian	
		b. Praktek memanfaatkan hubungan teman sebaya dalam upaya pengembnangan persiapan karir.	Karir	2 jam	Semua jenis layanan	Semua kegiatan pendukung	Semua tahap penilaian	
Tugas Perkembangan 7 : Mengenal gambaran dan mengembangkan sikap tentang kehidupan mandiri secara emosional, sosial dan ekonomi.	Memahami kehidupan sesuai dengan gambaran tentang kehidupan mandiri secara emosional, sosial dan ekonomi.	Memahami dunia kerja sesuai dengan tingkat pendidikan	Karir	1 jam	Informasi	Semua kegiatan pendukung	Laiseg Laijapen	
Tugas Perkembangan 8 : Mengenal sistem etika dan nilai-nilai bagi pedoman hidup sebagai pribadi, anggota masyarakat dan warga negara.	Memilikii kesadaran dan perlunya sistem etika dan nilai-nilai bagi pedoman hidup sebagai pribadi, anggota masyarakat	Cara Meminta bantuan dengan konselor / Guru Pembimbing	Belajar	1 jam	Pembelajaran	Semua kegiatan pendukung	Laiseg Laijapen	
Tugas Perkembangan 4 : Memantapkan nilai dan cara bertingkah laku yang dapat diterima dalam kehidupan yang lebih luas.	Menjalankan nilai dan berperilaku pribadi dalam kehidupan diluar kelompok sebaya	Tata krama pergaulan teman sebaya dengan guru dan staf di sekolah	Pribadi	1 jam	Informasi	Semua kegiatan pendukung	Laijapen Laijapan	
	Mampu menerapkan nilai dan cara		Sosial	2 jam	Orientasi	Semua	Laijapen	

	berperilaku sosial dalam kehidupan diluar kelompok sebaya.	Tata Tertib sekolah				kegiatan pendukung	Laijapan	
	Memahami nilai dan cara bertingkah laku sosial dalam kehidupan diluar kelompok sebaya	Mengetahui kebaikan-kebaikan (kualitas positif) dari orang lain yang berbeda latarbelakang kebudayaan	Pribadi	1 jam	Pembelajaran	Semua kegiatan pendukung	Laijapen Laijapan	
	Memahami keterkaitan antara nilai dan cara bertingkah laku dalam bekerja.	Contoh-contoh keterkaitan antara nilai dan cara-cara bertingkah laku dalam kehidupan yang lebih luas terhadap kondisi bekerja dan pengembangan karir.	Karir	2 jam	Semua jenis layanan	Semua kegiatan pendukung	Semua tahap penilaian	
Tugas Perkembangan 5 : Menegal kemampuan, bakat, minat serta arah kecenderungan karir dan apresiasi seni.	Memahami pengaruh positif kemampuan, bakat dan minat sendiri terhadap kegiatan belajar	Mengatur keseimbangan antar waktu belajar dengan kegiatan ekstrakurikuler	Belajar	2 jam	Belajar	Semua kegiatan pendukung	Laijapen Laijapan	
Tugas Perkembangan 6 : Mengembangkan pengetahuan dan ketrampilan untuk mengikuti dan melanjutkan pelajaran dan / atau mempersiapkan karir serta berperan dalam kehidupan masyarakat	Memiliki kesadaran dan dorongan untuk menguasai pengetahuan dan ketrampilan yang menjadi program sekolah	Memanfaatkan waktu luang untuk belajar kelompok	Belajar	1 jam	Penempatan dan Penyaluran	Semua kegiatan pendukung	Laiseg laijapen	
	Memahami dan mewujudkan aspek-aspek sosial untuk materi yang dipelajari di SMP.	Kemampuan berkomunikasi dan berpendapat	Sosial	2 jam	Informasi	Semua kegiatan pendukung	Laiseg laijapen	
	Mampu belajar secara optimal untuk kehidupan masyarakat	Cara Membaca buku	Belajar	1 jam	Pembelajaran	Semua kegiatan pendukung	Laijapen Laijapang	

Kelas : 8 ( delapan )  
Semester : 1 ( Satu )

Standar Kompetensi / Tugas perkembangan	Rumusan Kompetensi / Kompetensi Dasar	Materi Pokok / Pengembangan Kompetensi	Bidang Bimbinga n	Waktu	Kegiatan Layanan	Kegiatan Pendukung	Penilaian	Keterangan
Tugas Perkembangan 2 : Mempersiapkan diri menerima dan bersikap positip serta dinamis terhadap perubahan fisik psikis yang terjadi pada diri sendiri untuk kehidupan yang sehat.	Memahami perubahan fisik dan psikisnya yang terjadi pada diri sendiri.	Fakta perubahan fisik dan psikis remaja.	Pribadi	2 jam	Semua jenis layanan	Semua kegiatan pendukung	Semua tahap penilaian	Bekerjasama dengan guru Pendidikan Jasmani
	Memahami bahwa perubahan fisik dan psikis mempengaruhi hubungan sosial.	a. Contoh-contoh pengaruh perubahan fisik dan psikis terhadap hubungan sosial.  a. Pengembangan pengaruh positip dan menghindari pengaruh negatif perubahan fisik dan psikis terhadap hubungan sosial.	Sosial	2 jam	Semua jenis layanan	Semua kegiatan pendukung	Semua tahap penilaian	Bekerjasama dengan guru Pendidikan Jasmani
	Memahami pengaruh perubahan fisik dan psikis terhadap kegiatan belajar.	Contoh-contoh pengaruh perubahan fisik dan psikis terhadap kegiatan belajar.	Belajar	2 jam	Semua jenis layanan	Semua kegiatan pendukung	Semua tahap penilaian	Bekerjasama dengan guru Pendidikan Jasmani
	Memahami bahwa kondisi fisik dan psikis mempengaruhi pengembangan persiapan karir.	Contoh-contoh pengaruh perubahan fisik dan psikis terhadap pengembangan persiapan karir.	Karir	2 jam	Semua jenis layanan	Semua kegiatan pendukung	Semua tahap penilaian	Bekerjasama dengan guru Pendidikan Jasmani
			Belajar	4 jam	Semua	Semua	Semua	

Tugas Perkembangan 4 : Memantapkan nilai dan cara bertingkah laku yang dapat diterima dalam kehidupan yang lebih luas.	Memahami pengaruh hubungan dalam kehidupan yang lebih luas terhadap kegiatan belajar.	Contoh-contoh nilai dan cara berperilaku dalam kehidupan yang lebih luas terhadap kegiatan belajar.			jenis layanan	kegiatan pendukung	tahap penilaian	
	Memahami keterkaitan antara nilai dan cara bertingkah laku dalam bekerja	Contoh-contoh keterkaitan antara nilai dan cara-cara bertingkah laku dalam kehidupan yang lebih luas terhadap kondisi bekerja dan pengembangan karir.	Karir					
Tugas Perkembangan 6 : Mengembangkan pengetahuan dan ketrampilan untuk mengikuti dan melanjutkan pelajaran dan / atau mempersiapkan karir serta berperan dalam kehidupan masyarakat.	Memiliki kesadaran dan dorongan untuk berperan aktif dalam kehidupan masyarakat	Motivasi dan semangat untuk berperan aktif dalam kehidupan masyarakat.	Pribadi	2 jam	Semua jenis layanan	Semua kegiatan pendukung	Semua tahap penilaian	
	1. Memahami dan mewujudkan aspek-aspek sosial dan upaya melanjutkan pendidikan yang lebih tinggi.	a. Contoh-contoh aspek-aspek sosial dan upaya melanjutkan pendidikan yang lebih tinggi. b. Mewujudkan pengembangan pemanfaatan aspek-aspek sosial untuk melanjutkan pendidikan yang lebih tinggi.	Sosial	4 jam	Semua jenis layanan	Semua kegiatan pendukung	Semua tahap penilaian	
	1. Memahami dan mewujudkan aspek-aspek sosial dalam mempersiapkan karir.	a. a. b. b.						
	Mampu belajar secara optimal untuk menguasai program-program di SMP.	a. Sikap, kebiasaan dan ketrampilan belajar secara optimal untuk menguasai program-program di SMP. b. Praktek pengembangan sikap	Belajar	2 jam	Semua jenis layanan	Semua kegiatan pendukung	Semua tahap penilaian	

		kebiasaan dan ketrampilan belajar secara optimal.						
	1. Mampu mengkaitkan pengetahuan dan ketrampilan yang diperoleh di SMP dengan karir-karir tertentu.	a. Keterkaitan pengetahuan dan ketrampilan program SMP dengan karir-karir tertentu. b. Praktek peningkatan keterkaitan pengetahuan dan ketrampilan program SMP dengan karir-karir tertentu.	Karir	4 jam	Semua jenis layanan	Semua kegiatan pendukung	Semua tahap penilaian	
	1. Mampu mengkaitkan pengetahuan dan ketrampilan yang diperoleh di SMP dengan arah pengembangan karir tertentu.	Keterkaitan pengetahuan dan ketrampilan program di SMP dengan arah pengembangan karir yang diinginkan						
Tugas Perkembangan 7 : Menenal gambaran dan mengembangkan sikap tentang kehidupan mandiri secara emosional, sosial dan ekonomi.	Memiliki kesadaran dan dorongan untuk melaksanakan sikap dasar dalam kehidupan mandiri secara emosional, sosial dan ekonomi.	Motivasi untuk melaksanakan sikap dasar dalam kehidupan mandiri secara emosional, sosial dan ekonomi.	Pribadi	2 jam	Semua jenis layanan	Semua kegiatan pendukung	Semua tahap penilaian	
	Mewujudkan sikap dalam hubungan sosial berkenaan dengan kehidupan mandiri secara emosional, sosial dan ekonomi.	a. Cara-cara bersikap dalam hubungan sosial berkenaan dengan kehidupan mandiri secara emosional, sosial dan ekonomi.  a. Praktek cara bersikap dalam hubungan sosial berkenaan dengan kehidupan mandiri secara emosional, sosial dan ekonomi.	Sosial	2 jam	Semua jenis layanan	Semua kegiatan pendukung	Semua tahap penilaian	

	Memahami pengaruh positif dan gambaran kehidupan mandiri secara emosional, sosial dan ekonomi dalam kegiatan belajar.	Contoh-contoh pengaruh positif dari gambaran kehidupan mandiri secara emosional, sosial dan ekonomi dalam kegiatan belajar.	Belajar	2 jam	Semua jenis layanan	Semua kegiatan pendukung	Semua tahap penilaian	
--	---	---	---------	-------	---------------------	--------------------------	-----------------------	--

Kelas

: 8 ( Delapan )

Semester

: 2 ( Dua )

Standar Kompetensi / Tugas perkembangan	Rumusan Kompetensi / Kompetensi Dasar	Materi Pokok / Pengembangan Kompetensi	Bidang Bimbingan	Waktu	Kegiatan Layanan	Kegiatan Pendukung	Penilaian	Keterangan
Tugas Perkembangan 1 : Mencapai perkembangan diri sebagai remaja yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa	Mencapai perkembangan diri sebagai remaja yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yanag Maha Esa	Contoh memahami peran sebagai anggota keluarga	Pribadi	2 jam	Informasi	Semua kegiatan pendukung	Laiseg Laijapen	
Tugas Perkembangan 2 : Mempersiapkan diri menerima dan bersikap positif serta dinamis terhadap perubahan fisik psikis yang terjadi pada diri sendiri untuk kehidupan yang sehat.	Menerima perubahan fisik dan psikis yang terjadi pada diri sendiri.	Contoh-contoh sikap penerimaan terhadap perubahan fisik dan psikis.	Pribadi	6 jam	Semua jenis layanan	Semua kegiatan pendukung	Semua tahap penilaian	Bekerjasama dengan guru Pendidikan Jasmani
	Memahami pola hidup sehat.	Konsep pola hidup sehat.						
	Menjalankan pola hidup sehat	Contoh-contoh pola hidup sehat.						



	Mampu mengenal gaya belajar sehingga dapat berprestasi optimal	Memahami gaya belajar siswa	Belajar	1 jam	Pembelajaran	Semua kegiatan pendukung	Semua tahap penilaian	
	Memahami dan bersikap empati kepada orang lain yang sedang mengalami perubahan fisik dan psikis.	a. Konsep empati. b. Contoh-contoh empati terhadap orang yang sedang mengalami perubahan fisik dan psikis. c. Praktek bersikap empati terhadap orang yang sedang mengalami perubahan fisik dan psikis.	Sosial	2 jam	Semua jenis layanan			Bekerjasama dengan guru Pendidikan Jasmani
	Mampu mengatasi kesulitan-kesulitan yang terjadi akibat perubahan fisik dan psikis dalam kegiatan belajar.	a. Cara-cara mengatasi kesulitan yang terjadi akibat perubahan fisik dan psikis dalam kegiatan belajar. b. Praktek cara-cara mengatasi kesulitan yang terjadi akibat perubahan fisik dan psikis dalam kegiatan belajar.	Belajar	2 jam	Semua jenis layanan	Semua kegiatan pendukung	Semua tahap penilaian	Bekerjasama dengan guru Pendidikan Jasmani
	Mampu mengembangkan kondisi fisik dan psikis yang sehat untuk pengembangan karir	a. Cara-cara mengembangkan kondisi fisik dan psikis yang sehat untuk pengembangan karir. b. Praktek cara-cara mengembangkan kondisi fisik dan psikis yang sehat untuk pengembangan karir.	Karir	2 jam	Semua jenis layanan	Semua kegiatan pendukung	Semua tahap penilaian	Bekerjasama dengan guru Pendidikan Jasmani
Tugas Perkembangan 4 : Memantapkan nilai dan cara	Memahami tugas sehari-hari di rumas sekolah dan masyarakat	Belajar bertanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari	Pribadi		Pembelajaran	Semua kegiatan pendukung	Laijapen Laijapan	

bertingkah laku yang dapat diterima dalam kehidupan yang lebih luas.	Mewujudkan pengaruh positif dan menghindari pengaruh negatif dari hubungan dalam dalam kehidupan sosial yang lebih luas terhadap kegiatan belajar.	Praktek mengembangkan pengaruh yang positif dan menghindari pengaruh negatif perilaku dalam kehidupan yang lebih luas terhadap kegiatan belajar	Belajar	2 jam	Semua jenis layanan	Semua kegiatan pendukung	Semua tahap penilaian	
	Mampu memanfaatkan hubungan dalam kehidupan yang lebih luas untuk pengembangan karir.	Praktek mewujudkan hubungan yang baik antara nilai dan cara berperilaku terhadap pengembangan karir.	Karir	2 jam	Semua jenis layanan	Semua kegiatan pendukung	Semua tahap penilaian	
Tugas Perkembangan 5 : Mengetahui kemampuan, bakat, minat serta arah kecenderungan karir dan apresiasi seni.	Mampu mengarahkan kecenderungan karier sendiri sesuai dengan kemampuan, bakat dan minat.	Solusi mencari pekerjaan / karier	Karir	2 jam	Informasi	Semua kegiatan pendukung	Laijapen Laijapan	
Tugas Perkembangan 6 : Mengembangkan pengetahuan dan ketrampilan untuk mengikuti dan melanjutkan pelajaran dan / atau mempersiapkan karir serta berperan dalam kehidupan masyarakat.	Memahami dan mewujudkan aspek-aspek sosial dalam kehidupan masyarakat	a. Contoh-contoh aspek-aspek sosial dalam kehidupan masyarakat. b. Mewujudkan pengembangan pemanfaatan aspek-aspek sosial dalam kehidupan masyarakat.	Sosial	2 jam	Semua jenis layanan	Semua kegiatan pendukung	Semua tahap penilaian	
	Memahami konsep diri untuk menentukan masa depan	Mendiskusikan cara seseorang memandang dirinya ( konsep diri)	Pribadi	1 jam	Bimb. Kelompok	Semua kegiatan pendukung	Semua tahap penilaian	
	Mampu mengetahui faktor-faktor yang menghambat kegiatan belajar	Kesulitan belajar dan cara mengatasinya	Belajar	1 jam	Pembelajaran	Semua kegiatan pendukung	Semua tahap penilaian	
	Memiliki kesadaran dan dorongan untuk konsentrasi dalam belajar	Konsentrasi dalam belajar	Belajar	1 jam	Informasi	Semua kegiatan pendukung	Semua tahap penilaian	
	Mampu belajar secara optimal untuk	a. Sikap, kebiasaan dan ketrampilan belajar secara	Belajar	2 jam	Pembelajaran	Semua kegiatan	Laiseg Laijapen	

	menguasai bekal bagi program pelajaran lebih lanjut	optimal untuk menguasai bekal bagi program pelajaran lebih lanjut. b. Contoh membuat ikhtisar				pendukung		
	Orientasi studi lanjut, pekerjaan dan kursus.	Kecenderungan melanjutkan studi	karir	2 jam	Inormasi	Semua kegiatan pendukung	Laijapen Laijapan	
	Mampu menyelenggarakan pengembangan persiapan karir.	Identifikasi pilihan pengembangan persiapan karir yang diinginkan.	Karir	2 jam	Semua jenis layanan	Semua kegiatan pendukung	Semua tahap penilaian	
Tugas Perkembangan 7 : Mengenal gambaran dan mengembangkan sikap tentang kehidupan mandiri secara emosional, sosial dan ekonomi.	Mampu mewujudkan sikap dalam hubungan sosial berkenaan dengan kehidupan secara emosional sosial dan ekonomi.	Pribadi mandiri menuju kedewasaan	Sosial	2 jam	Informasi	Semua kegiatan pendukung	Semua tahap penilaian	
	Memahami kehidupan karir sesuai dengan gambaran tentang kehidupan mandiri secara emosional, sosial dan ekonomi.	Contoh-contoh kehidupan karir sesuai dengan gambaran tentang kehidupan mandiri secara emosional, sosial dan ekonomi.	Karir	2 jam	Semua jenis layanan	Semua kegiatan pendukung	Semua tahap penilaian	
Tugas Perkembangan 8 : Mengenal sistem etika dan nilai-nilai bagi pedoman hidup sebagai pribadi, anggota masyarakat dan warga negara.	Memiliki kesadaran dan perlunya sistem etika dan nilai-nilai bagi pedoman hidup sebagai pribadi, anggota masyarakat	Contoh-contoh bahaya merokok pada kesehatan dan orang disekitar kita	Sosial	2 jam	Informasi	Semua kegiatan pendukung	Laijapen Laijapan	
		Mengetahui cara mengatasi konflik dengan orang lain	Pribadi	2 jam	Bimb. Kelompok	Semua kegiatan pendukung	Laiseg Laijapen	

Kelas : 9 ( Sembilan )  
Semester : 1 ( Satu )

Standar Kompetensi / Tugas perkembangan	Rumusan Kompetensi / Kompetensi Dasar	Materi Pokok / Pengembangan Kompetensi	Bidang Bimbingan	Waktu	Kegiatan Layanan	Kegiatan Pendukung	Penilaian	Keterangan
Tugas Perkembangan 1 : Mencapai perkembangan diri sebagai remaja yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa	Menjalankan kaidah-kaidah agama dalam pengarahan diri untuk pengembangan karir.	Pratek kegiatan bekerja yang mengarah pengembangan karir menurut ajaran agama.	Karir	2 jam	BIKLP KOKLP	HPDT	Semua tahap penilaian	Bekerjasama dengan guru Agama
Tugas Perkembangan 5 : Menegal kemampuan, bakat, minat serta arah kecenderungan karir dan apresiasi seni.	Memahami kemampuan, bakat, minat yang dimiliki.	a. b.	Pribadi	4 jam	Semua jenis layanan	Semua kegiatan pendukung	Semua tahap penilaian	
	Memahami arah kecenderungan karir sesuai dengan bakat dan minat.	Identifikasi kecenderungan arah karir sesuai dengan kemampuan, bakat dan minat.						
	Mengenal aspek-aspek sosial terhadap kemampuan, bakat dan minat.	Contoh-contoh aspek-aspek sosial berkaitan dengan kemampuan, bakat dan minat.	Sosial	2 jam	Semua jenis layanan	Semua kegiatan pendukung	Semua tahap penilaian	
	Memahami pengaruh positif kemampuan, bakat dan minat sendiri terhadap kegiatan belajar.	a. Contoh-contoh pengaruh positif, kemampuan, bakat dan minat sendiri terhadap kegiatan belajar. b. Cara-cara dan penerapan pengembangan pengaruh positif kemampuan, bakat	Belajar	4 jam	Semua jenis layanan	Semua kegiatan pendukung	Semua tahap penilaian	

		dan minat sendiri terhadap kegiatan belajar.						
	Memahami pengaruh kemampuan, bakat dan minat terhadap karir.	a. Contoh-contoh pengaruh kemampuan, bakat dan minat terhadap karir. b. Identifikasi pengaruh kemampuan, bakat dan minat sendiri terhadap pilihan karir.	Karir	2 jam	Semua jenis layanan	Semua kegiatan pendukung	Semua tahap penilaian	
Tugas Perkembangan 6 : Mengembangkan pengetahuan dan ketrampilan untuk mengikuti dan melanjutkan pelajaran dan / atau mempersiapkan karir serta berperan dalam kehidupan masyarakat.	Mampu belajar secara optimal untuk pengembangan mempersiapkan karir.	a. Sikap, kebiasaan dan ketrampilan belajar secara optimal untuk pengembangan mempersiapkan karir. b. Praktek pengembangan sikap kebiasaan dan ketrampilan belajar secara optimal untuk pengembangan mempersiapkan karir.	Belajar	2 jam	Semua jenis layanan	Semua kegiatan pendukung	Semua tahap penilaian	
	Mampu memanfaatkan peranan dalam kehidupan masyarakat untuk pengembangan karir.	a. Identifikasi peranan kehidupan masyarakat untuk pengembangan persiapan karir yang diinginkan. b. Pratek penerapan peranan kehidupan masyarakat untuk pengembangan persiapan karir yang diinginkan	Karir	2 jam	Semua jenis layanan	Semua kegiatan pendukung	Semua tahap penilaian	
Tugas Perkembangan 7 : Menenal gambaran dan mengembangkan sikap tentang kehidupan mandiri secara emosional, sosial dan ekonomi.	Mampu mewujudkan sikap dasar dalam pengembangan karir untuk kehidupan mandiri secara emosional, sosial dan ekonomi.	Cara-cara mewujudkan sikap dasar dalam pengembangan karir untuk kehidupan mandiri secara emosional, sosial dan ekonomi serta penerapannya.	Karir	2 jam	Semua jenis layanan	Semua kegiatan pendukung	Semua tahap penilaian	

Tugas Perkembangan 8 : Mengenal sistem etika dan nilai-nilai bagi pedoman hidup sebagai pribadi, anggota masyarakat dan warga negara.	Memiliki kesadaran ada dan perlunya sistem etika dan nilai bagi pedoman hidup sebagai pribadi dan anggota masyarakat.	Konsep dan contoh-contoh sistem etika dan nilai bagi pedoman hidup sebagai pribadi dan anggota masyarakat.	Pribadi	2 jam	Semua jenis layanan	Semua kegiatan pendukung	Semua tahap penilaian	
	Memahami aspek-aspek sosial dalam sistem etika dan nilai-nilai bagi pedoman hidup sebagai pribadi, anggota masyarakat dan warga negara.	Contoh-contoh aspek-aspek sosial dalam sistem etika dan nilai-nilai bagi pedoman hidup sebagai pribadi, anggota masyarakat dan warga negara.	Sosial	2 jam	Semua jenis layanan	Semua kegiatan pendukung	Semua tahap penilaian	
	Memahami pengaruh sistem etika dan nilai-nilai bagi pedoman hidup sebagai pribadi, anggota masyarakat dan warga negara dalam kegiatan belajar.	Contoh-contoh pengaruh sistem etika dan nilai-nilai bagi pedoman hidup sebagai pribadi, anggota masyarakat dan warga negara dalam kegiatan belajar.	Belajar	2 jam	Semua jenis layanan	Semua kegiatan pendukung	Semua tahap penilaian	

Kelas : 9 ( Sembilan )  
Semester : 2 ( Dua )

Standar Kompetensi / Tugas perkembangan	Rumusan Kompetensi / Kompetensi Dasar	Materi Pokok / Pengembangan Kompetensi	Bidang Bimbingan	Waktu	Kegiatan Layanan	Kegiatan Pendukung	Penilaian	Keterangan
Tugas Perkembangan 2 : Mempersiapkan diri menerima dan bersikap positif serta dinamis terhadap perubahan fisik psikis yang terjadi pada diri sendiri untuk kehidupan yang sehat.	Memahami dan bersikap empati kepada orang lain yang sedang mengalami perubahan fisik dan psikis	Memperkirakan perasaan-perasaan dalam berbagai situasi	Pribadi	1 jam	Informasi	Semua kegiatan pendukung	Laiseg Laijapen	
	Memahami bahwa kondisi fisik dan psikis mempengaruhi pengembangan persiapan karier.	Pengaruh pertumbuhan fisik dan psikis terhadap perkembangan karier	karir	1 jam	Informasi	Semua kegiatan pendukung	Laiseg Laijapen	
Tugas Perkembangan 3 : Mencapai pola hubungan yang baik dengan teman sebaya dalam perannya sebagai pria dan wanita.	Memahami bahwa baik pria wanita mempunyai kedudukan yang sama	Pergaulan dengan teman sebaya sebagai pria atau wanita	Sosial	2 Jam	Informasi	Semua kegiatan pendukung	Laiseg Laijapen	
	Memahami bahwa baik pria wanita mempunyai kedudukan yang sama dalam bekerja dan mengembangkan karier.	Menjelaskan adanya kesamaan peran dalam pekerjaan	Karir	1 jam	Informasi	Semua kegiatan pendukung	Laiseg Laijapen	
		Konsep persamaan jender dalam pilihan dan pengembangan karier.	Karir	2 jam	Semua jenis layanan	Semua kegiatan pendukung	Semua tahap penilaian	
Tugas Perkembangan 4 : Memantapkan nilai dan cara bertindak laku yang dapat diterima dalam kehidupan yang lebih luas.	Memahami dan mewujudkan aspek-aspek social dalam kehidupan masyarakat	Menjelaskan bahwa memiliki banyak informasi dapat membuat pemecahan masalah	Pribadi	1 jam	Informasi	Semua kegiatan pendukung	Laiseg Laijapen	
	Memiliki pemahaman dan dorongan yang kuat untuk mengembangkan sikap energi	Sikap energi dalam kelompok	Sosial	1 jan	Informasi	Semua kegiatan pendukung	Laiseg Laijapen	

	dalam kelompok							
	Memahami nilai-nilai diri sendiri dan keluarga	Memutuskan dan merencanakan	Karir	1 jam	Orientasi	Semua kegiatan pendukung	Laiseg Laijapen	
Tugas Perkembangan 5 : Mengenal kemampuan, bakat, minat serta arah kecenderungan karir dan apresiasi seni.	Memahami arah apresiasi seni.	Identifikasi arah apresiasi seni (seni rupa, seni lukis, seni sastra, seni suara dll) tanpa terlalu terikat pada kemampuan, bakat, dan minat karir.	Pribadi	2 jam	Semua jenis layanan	Semua kegiatan pendukung	Semua tahap penilaian	
	1. Memahami aspek-aspek sosial dalam pengembangan karir.	Contoh-contoh aspek-aspek sosial berkaitan dengan pengembangan karir.	Sosial	4 jam	Semua jenis layanan	Semua kegiatan pendukung	Semua tahap penilaian	
	1. Memahami aspek-aspek sosial dalam apresiasi seni.	Contoh-contoh aspek-aspek sosial berkaitan dengan apresiasi seni.						
	Memahami pengaruh positif apresiasi seni terhadap kegiatan belajar.	a. Contoh-contoh pengaruh positif, apresiasi seni terhadap kegiatan belajar. b. Cara-cara dan penerapan apresiasi seni terhadap kegiatan belajar.	Belajar	2 jam	Semua jenis layanan	Semua kegiatan pendukung	Semua tahap penilaian	
Tugas Perkembangan 6 : Mengembangkan pengetahuan dan ketrampilan untuk mengikuti dan melanjutkan pelajaran dan /	Mampu belajar secara optimal untuk kehidupan dalam masyarakat.	a. Sikap, kebiasaan dan ketrampilan belajar secara optimal untuk kehidupan dalam	Belajar	2 jam	Informasi	Semua kegiatan pendukung	Laijapen Laijapan	



atau mempersiapkan karir serta berperan dalam kehidupan masyarakat.		masyarakat. b. Praktek belajar mengadakan penelitian						
	Mengetahui jenis pendidikan lanjutan setelah SMP	Informasi studi lanjut	Belajar	1 jam	Pembelajaran	Semua kegiatan pendukung	Laiseg laijapen	
	Mengetahui jenis – jenis pekerjaan	Informasi tentang jenis-jenis pekerjaan	Belajar	1 jam	Pembelajaran	Semua kegiatan pendukung	Laiseg laijapen	
Tugas Perkembangan 7 : Mengenal gambaran dan mengembangkan sikap tentang kehidupan mandiri secara emosional, sosial dan ekonomi.	Mewujudkan sikap dalam hubungan sosial berkenaan dengan kehidupan mandiri secara emosional, sosial dan ekonomi.	Prasangka dan proses terbentuknya	Sosial	2 jam	Informasi	Semua kegiatan pendukung	Laiseg laijapen	
Tugas Perkembangan 8 : Mengenal sistem etika dan nilai-nilai bagi pedoman hidup sebagai pribadi, anggota masyarakat dan warga negara.	Memiliki dorongan yang kuat untuk berperilaku dengan sistem etika dan nilai bagi pedoman hidup sebagai pribadi dan anggota masyarakat.	Motivasi untuk berperilaku sesuai dengan sistem etika dan nilai bagi pedoman hidup sebagai pribadi dan anggota masyarakat.	Pribadi	2 jam	Semua jenis layanan	Semua kegiatan pendukung	Semua tahap penilaian	
	Mewujudkan aspek-aspek sosial dalam sistem etika dan nilai-nilai bagi pedoman hidup sebagai pribadi, anggota masyarakat dan warga negara.	Cara-cara mewujudkan aspek-aspek sosial dalam sistem etika dan nilai-nilai bagi pedoman hidup sebagai pribadi, anggota masyarakat dan warga negara serta penerapannya.	Sosial	2 jam	Semua jenis layanan	Semua kegiatan pendukung	Semua tahap penilaian	
	Mampu mewujudkan pengaruh sistem etika dan nilai-nilai bagi pedoman	Cara-cara mewujudkan pengaruh sistem etika dan nilai-nilai bagi pedoman	Belajar	2 jam	Semua jenis layanan	Semua kegiatan pendukung	Semua tahap penilaian	

	hidup sebagai pribadi, anggota masyarakat dan warga negara dalam kegiatan belajar.	hidup sebagai pribadi, anggota masyarakat dan warga negara dalam kegiatan belajar.						
	Memahami penerapan sistem etika dan nilai dalam pekerjaan dan pengembangan karir.	Etika dan nilai dalam pekerjaan serta pengembangannya	karir	2 jam	Informasi	Semua kegiatan pendukung	Laiseg laijapen	
		Contoh-contoh penerapan sistem etika dan nilai dalam pekerjaan dan pengembangan karir.	Karir	2 jam	Semua jenis layanan	Semua kegiatan pendukung	Semua tahap penilaian	

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Drs. Sunarno.  
NBM 723711

Guru BK

Dra. Supadmi  
NIP. 19610929 198703 2 006